

Скажи медленно/скажи быстро

Уровень 1: Имитация

Цель: Развить у ребёнка способность «делить слова на части» (произносить их медленно) и снова «собирать их» (произносить их быстро).

Когда: Во время, отведённое для игр, по 10 минут.
Скорректируйте продолжительность игры в зависимости от объёма внимания ребёнка. Заканчивайте игру до того, как ребёнку станет скучно или слишком трудно.

ЭТАПЫ

1. Выберите картинку, соответствующую слову, состоящему из двух слогов (например, зай-чик, тык-ва, зеб-ра). Покажите ребёнку всю картинку целиком и скажите слово. Попросите его повторить слово.
2. Затем скажите: «Сейчас я скажу это слово медленно. Я разломаю его на части».
3. Отделите одну часть картинки от другой и скажите слово медленно (например, «тык-ва»). Покажите на первую половинку и скажите «тык», затем на вторую и скажите «ва». Картинку нужно положить так, чтобы обе части было хорошо видно.
4. Попросите ребёнка повторить слово за вами, показывая на картинку. Когда он скажет первый слог, дайте ему половинку.
5. Попрактикуйтесь произносить это слово быстро (как в обычной речи: «тыква») и медленно (по слогам: «тык» - «ва»), разъединяя половинки картинки и соединяя их вместе.
6. Когда ребёнок научится делать это упражнение с одним словом, сделайте то же самое с несколькими другими двусложными словами. Практикуйтесь с каждым словом в отдельности.

Скажи медленно/скажи быстро

Уровень 2: Производство

Цель: Развить у ребёнка способность «делить слова на части» (произносить их медленно) и снова «собирать их» (произносить их быстро).

Когда: Во время, отведённое для игр, по 10 минут. Скорректируйте продолжительность игры в зависимости от объёма внимания ребёнка. Заканчивайте игру до того, как ребёнку станет скучно или слишком трудно.

ЭТАПЫ

1. Положите перед ребёнком картинку, с которой ребёнок уже практиковался (например, «тыква»), и спросите: «Ты можешь сказать это слово медленно?»
2. Разделите картинку на половинки и попросите ребёнка сказать слово «по частям» (медленно, «тык» - «ва», «зев» - «ра»). При необходимости помогите ему.
3. Когда ребёнок научится произносить слова по слогам без вашей помощи, он готов к следующему упражнению:
 - v Положите перед ним три картинки, соответствующие двусложным словам, с которыми он уже практиковался. Перемешайте половинки и попросите ребёнка сложить половинки вместе и назвать слово.
 - v Положите перед ним три картинки, соответствующие двусложным словам (половинки соединены), и попросите его сказать одно из слов медленно; вы при этом должны «догадаться», какое слово он называет.
 - v Попросите ребёнка сложить слова задом наперёд, чтобы получилось «глупое» слово (например, вместо слова «тыква» получится «ва-тык», вместо «зебра» - «ра-зев»).
 - v Попробуйте играть в картинки, соответствующие трёхсложным словам (те-ле-фон, кен-гу-ру, ба-боч-ка).