

천천히 말하기/ 빨리 말하기

제 1 단계 : 모방

목표: 아이에게 천천히 말함으로 “단어를 나누는 것”과 빨리 말하게 함으로 “단어를 붙이는” 능력을 향상시키는 것이다.

언제: 아이가 노는 틈을 타서 한 10분간 한다. 아이의 집중 능력에 따라 시간은 조절하도록 한다. 아이가 너무 심심해 하거나 짜증을 내기 전에 중단하도록 한다.

단계들:

1. 두 음절의 단어 퍼즐을 선택한다. (Hot - dog, Mon - key, air - plane) 그림 전체를 보여주고 글씨를 읽는다. 아이가 말을 따라 하게 한다.
2. 그리고 “이제부터 내가 이 단어를 천천히 말할 거야. 이 단어를 하나씩 전부 끊어 말할 거야.” 라고 말한다.
3. 다시 단어를 말하면서 각 음절을 두 음으로 끊는다. 이번엔 더 천천히 한다. 예를 들면, (hot---dog) 첫 음절 hot 을 가르키면서 소리를 낸다. 둘째 음절 dog 도 가리키면서 말한다. 그림이 아이쪽으로 향해 있어야 한다.
4. 그림을 가리키며 아이에게 말을 따라하게 한다. 아이가 어떤 음절을 말할때 그 음절에 해당하는 퍼즐그림을 아이에게 준다.
5. 말을 빨리 하는것과 (보통,hotdog) 천천히 하는것 (갈라서,hot----dog) 을 연습한다. 음을 붙이고 띄우는 것을 연습한다.
6. 아이가 한 단어를 이렇게 해서 따라 배우게 되면 두음절 다른 단어들도 연습케 한다. 한번에 하나씩 연습케한다.

천천히 말하기/ 빨리 말하기

제 2 단계 : 연 출

목표: 아이에게 천천히 말함으로 “단어를 갈라 놓은 것”과 빨리 말하게 함으로 “단어를 붙이는 “능력을 향상시키기 위해서이다.

연 제: 아이가 노는 틈을 타서 한 10분간 한다. 아이의 집중 능력에 따라 시간은 조절하도록 한다. 아이가 너무 심심해 하거나 짜증내기전에 중단 하도록 한다.

단계 들:

1. 두 음절의 단어 퍼즐을 선택한다. (예를 들면, Hot - dog, Mon - key, air - plane) 아이가 이제 까지 배운 글자들을 퍼즐 같이 퍼놓는다. “이 글자 천천히 말할 수 있니?” 라고 묻는다.
2. 배운 글자를 띄어 놓고 그 상태로 말하게 한다. (천천히; air - plane, mon-key) 필요할 경우 아이를 돕는다.
3. 아이가 아무 도움 없이 단어를 띄어서 읽어 낼 수 있다면 아이는 다음 단계로 다음과 같은 것을 시도하게 한다:
 - 아이가 이미 연습했던 두 음절 내지 세 음절 되는 글자들을 퍼 놓는다. 뒤죽 박죽되게 섞은후 다시 아이에게 그 단어를 찾아내어 맞추게 한다
 - 배운 글자들을 퍼놓고 아이에게 천천히 발음하게 하면서 부모님은 아이가 말하고자 하는것이 무엇인지 알아맞춘다.
 - 아이에게 단어를 거꾸로 끼어 맞추게 하고 터무니 없는 소리를 내보게 한다. (예: money → key-mon, hotdog → dog - hot)
 - 조금 어렵게 만들고자 하면 세 음절 퍼즐 단어를 소개한다. (예: ele - e- phant, tel - e- phone, kan - ga - roo, but - er - fly)

카드에 단어를 쓰지 않는다. 아이들은 단어를 읽는게 아니다. 그들은 단어를 소리를 내어 보고 듣기만 한다. 그림에 필요한 단어를 적어놓았다. 두음절, 세음절로 되어있으며 두부분으로 나뉘어있다. 각자가 잡지책등을 사용하여 카드를 만든다. 각 그림의 이름을 아이에게 말하게 한다.

원숭이	거북이
비행기	핫도그

사과	얼룩말
토끼	식탁

호랑이	돌고래
호박	스웨터





