

## 兒童早期讀寫認知能力靠父母啓發 (Early Literacy Begins With You)

您可以幫助您的孩子做好閱讀的準備

## 圖書館推廣《學前兒童閱讀準備》活動

培養初生至兩歲的嬰幼兒

早期讀寫認知能力

家長指南 (Parent Guide to Early Literacy)

## 學前兒童閱讀準備 (Every Child Ready to Read)

### 甚麼是早期讀寫認知能力? (What is Early Literacy?)

早期讀寫認知能力，是兒童在實際能夠閱讀和書寫之前，對閱讀及書寫的認識。

研究顯示，兒童在入學前數年已經可以開始準備學習閱讀。父母可以幫助您的嬰幼兒，現在就學會一些重要的技能，使他們將來成為善於閱讀的人。

在幫助兒童做好閱讀準備的過程中，父母非常重要，因為： (Why parents are.....)

- 您最了解您的孩子。
- 兒童在情緒良好時有最佳的學習能力，而您最了解他們的情緒。
- 您可以幫助孩子以對他們最容易的方式來學習閱讀。
- 實際參與是兒童的最佳學習方式，而且他們喜歡與父母一起活動。請盡量利用與孩子一起閱讀的機會，給他們講故事，唸童謠，及唱歌。

請向公共圖書館查詢適合向嬰幼兒誦讀的書名。

查詢您和孩子可以一起參加的圖書館活動。

早期讀寫認知能力

由公共圖書館協會，兒童圖書館服務協會，及全國兒童健康及人類發展協會聯合倡導。

本資訊由紐約州州立大學心理學系首席教授 Grover (Russ) Whitehurst 博士及佛羅里達州州立大學心理學副教授 Christopher Lonigan 博士撰寫，由公共圖書館協會，美國圖書館協會屬下的兒童圖書館服務協會資助。2001 年春。

Copyright 2004 - PLA/ALSC, divisions of the American Library Association 50E. Huron, Chicago, IL 60611

## 學前兒童閱讀準備 (Every Child Ready to Read)

### 閱讀前的六項預備技能 (Six Pre-Reading Skills)

您的孩子一出生即可開始學習！

#### 敘述能力 (Narrative Skills)

描述事物, 事件與講故事的能力。

#### 愛好書籍 (Print Motivation)

激發兒童對書籍的興趣及喜愛。

#### 詞彙 (Vocabulary)

知曉事物的名稱。

幫助學前兒童做好閱讀準備全靠父母 (What you do helps your child get ready to read)

#### 語音認知 (Phonological Awareness)

能聽到並且進一步學會單字中的較小的發音（如單個輔音或元音）。

## 認識字母 (Letter Knowledge)

知道不同字母之間有差異，知道字母的名稱及發音，認出各種環境中字母的存在。

## 認識印刷品 (Print Awareness)

注意到印刷物品的存在，知道如何使用書本及每頁文字的順序。

### A

研究顯示，兒童必須具備閱讀前的六項技能，才能去學習閱讀。促進上述各項技能發展的活動，應隨著兒童的成長而改變。

### B

圖書館推廣的《學前兒童閱讀準備》活動，是公共圖書館協會及美國圖書館協會屬下的兒童圖書館服務協會合作的項目。

[www.pla.org](http://www.pla.org)  
[www.ala.org/alsc](http://www.ala.org/alsc)

### C

請上網[www.ala.org/everychild](http://www.ala.org/everychild) 進一步了解圖書館推廣的《學前兒童閱讀準備》活動。

## 父母可以做些什麼來幫助孩子? (*What can I do to help?*)

### 詞彙 (Vocabulary)

- 向嬰幼兒講述你們身邊發生的事情。
- 當嬰兒牙牙學語或幼兒說話時，注意聆聽並回應。
- 經常向嬰幼兒提出問題。即使他不懂得回答所需的字詞，也能明白那個問題是請他作答。
- 清楚地說. 用短句. 當孩子表現興趣時，重複再說。
- 使用您最擅長的語言。
- 每天一起閱讀。書本上有平時不常見事物的圖片，指著那些圖片說出事物名稱。這樣做可以幫助孩子學習新的字詞。
- 研究顯示，懂得較多詞彙的兒童有較好的閱讀能力。知道很多字詞有助於他們辨認書寫的文字和理解他們所閱讀的內容。

兒童到兩歲時，懂得 300 至 500 個字詞。您和孩子一起說話，一起閱讀，有助於他們學習新的詞彙。(by the time children....)

### 愛好書籍 (Print Motivation)

- 儘早開始向孩子閱讀-- 即使您的孩子是個初生嬰兒。
- 把共享閱讀時間定為特別親子時間 - 只有您和孩子在一起。
- 讓孩子看到您閱讀。
- 經常到公共圖書館去。
- 喜歡聆聽讀書的孩子才會喜歡學習閱讀。

### 認識印刷品 (Print Awareness)

- 使用硬紙或布做的書並讓孩子拿著書本。
- 若書頁上只有幾個字, 您可邊讀邊指著那些字。
- 每天大聲朗讀周圍的印刷品--標籤, 招牌, 菜單。到處都能找到印刷品!
- 多接觸印刷物品，有助兒童喜愛書本並且了解印刷物品是有用的東西。

### 敘述能力 (Narrative Skills)

- 向孩子講述您正在做的事情。
- 給孩子講故事。
- 鼓勵幼兒向您講述事物，耐心聆聽並提出問題。
- 重複閱讀喜歡的書。
- 跟孩子交談可培養理解能力，有助他們理解所閱讀的內容。

### 語音認知 (Phonological Awareness)

- 說些童謠讓您的孩子聽到字詞的音韻，要強調押韻的字。
- 當您唱歌或吟詩的時候，加入動作，這樣做有助兒童將語言分解為單字。
- 唱歌是幫助孩子聽到單字裡的音節的好方法。在大部分歌曲中，單字裡的每個音節各有不同的音調。

- 自己編些滑稽有趣的歌謠。
- 以您最擅長的語言唸童謠和唱歌。
- 能聽到構成單字的音節，有助兒童在開始閱讀時讀出單字的發音。

## 認識字母 (Letter Knowledge)

- 在玩耍時，幫助孩子觀察及感覺不同的形狀。(說: “球是圓的”)
- 讀字母書。
- 指出玩具、食物包裝盒及家中其他物品上面的字母。
- 向幼兒說明兩件物品之間共同點與差異。

讓孩子樂於經常與您一起閱讀, 兒童對自己喜歡做的事情學習得最好。

- 選用圖畫簡明的書籍。
- 選擇適宜的閱讀時間，那就是您和孩子都感到輕鬆愉快時。
- 指著圖畫，用興奮的語氣來講述它。
- 留意嬰兒看著甚麼，然後談論他所看的東西。
- 嬰兒把書當玩具，甚至會啃咬或撕扯書本, 這些都是正常自然的。
- 當孩子失去興趣或開始不安時，暫停閱讀。每次短短快樂的幾分鐘勝於一次冗長而不愉快的經驗。
- 閱讀時，使孩子感受到您的愛和關注。
- 每天都跟您的孩子分享閱讀的樂趣，即使幾分鐘也很重要。

**樂在其中!**