

Чтение книжек с картинками

Чтение книжек с картинками развивает у детей различные навыки, необходимые для подготовки к школе.

То, как мы читаем детям, имеет такое же значение, как и то, как часто мы это делаем.

Дети узнают больше нового из книг, если они сами активно участвуют в чтении.

Диалогическое чтение – это способ чтения, позволяющий детям принять более активное участие в рассказе.

Цель сегодняшней программы – научить вас, как сделать ребёнка активным участником в процессе совместного чтения книжек с картинками.

Диалогическое чтение: Вопросы «Что»

Задавайте вопросы «Что...?»

**Отвечайте на ответы новыми
вопросами**

Повторяйте ответы ребёнка

**При необходимости помогите
ребёнку**

Хвалите и поощряйте

**Принимайте во внимание интересы
ребёнка**

Диалогическое чтение: вопросы, требующие развёрнутых ответов, и детализация

(1) Задавайте вопросы о картинках, требующие развёрнутых ответов

Если ребёнок не знает, что сказать о картинке, подскажите ответ и попросите ребёнка повторить

Когда ребёнок привыкнет к вопросам, требующим развёрнутых ответов, попросите его отвечать поподробнее

(2) Дополните деталями то, что сказал ребёнок

Детализация должна быть краткой и простой

Попросите ребёнка повторить за вами более длинные предложения

Диалогическое чтение: Вопросы «Что»

Чтение с ребёнком книжек с картинками – отличный способ развить словарный запас ребёнка и дать ему более полные описания того, что он видит. Прежде чем читать книжку ребёнку в первый раз, просмотрите её сначала сами. Когда вы будете читать ему книжку в первый раз, в основном говорить должны вы сами, обязательно называя те предметы на картинках, которые ребёнок может не знать. Когда вы будете читать эту же книжку во второй раз, проделайте следующее упражнение со всеми картинками или изображёнными предметами, которые вы называли ребёнку во время первого чтения.

- **Задавайте вопросы «что»:**

Покажите на картинку в книжке и спросите: «Что это такое?» (Или «Как это называется?») Избегайте вопросов, в ответ на которые ребёнок может просто сказать «да» или «нет», или показать на картинку.

- **Реагируйте на ответ дополнительными вопросами:**

Когда ребёнок назовёт предмет, задайте про него вопрос. Например: «Какого цвета грузовик?», «Как называется эта часть грузовика?», «Что делает собака?» или «Для чего мы пользуемся миской?»

- **Повторите то, что скажет ребёнок:**

Повторите ответ за ребёнком, показывая, что вы его правильно услышали: «Да, это корова».

- **При необходимости помогите ребёнку:**

Если ребёнок не может ответить на ваш вопрос, скажите сами правильный ответ и попросите ребёнка повторить то, что вы сказали.

- **Хвалите и поощряйте:**

Дайте ребёнку понять, что он хорошо отвечает: «Правильно!» или «Абсолютно верно. Молодец!»

- **Принимайте во внимание интересы ребёнка:**

Если ребёнок продемонстрировал интерес к картинке, сказав что-то о ней или показав на неё, немедленно воспользуйтесь этим и задайте ему вопросы, давая ему возможность поговорить.

- **Получите удовольствие!**

Постарайтесь сделать чтение весёлым занятием, похожим на игру. Для этого вы можете чередовать вопросы с обычным чтением. Например, прочитайте ребёнку одну страницу целиком, а по следующей задавайте вопросы. Принимайте во внимание настроение и объём внимания ребёнка. Чтение должно доставлять удовольствие.

Диалогическое чтение: вопросы, требующие развёрнутых ответов, и детализация

После того, как вы попрактикуетесь с вопросами «Что», начинайте задавать ребёнку вопросы более открытого характера, для того чтобы ребёнок начал давать вам более развёрнутые, а не односложные ответы. Добавляя детали к тому, что отвечает ребёнок, вы помогаете ему научиться давать более подробные описания того, что он видит на картинках.

- **Задавайте вопросы, требующие развёрнутых ответов:**
Продолжайте задавать ребёнку вопросы, когда вы вместе с ним читаете книжки, для того чтобы он говорил с вами про картинки. Но теперь, вместо конкретных вопросов типа «Что это такое?», задавайте более общие вопросы, требующие развёрнутых ответов, на которые ребёнок не может ответить одним словом. Например: «Что ты видишь на этой странице?» или «Что тут происходит?»
- **При необходимости помогите:**
Если ребёнок не знает, что ещё сказать про картинку, скажите что-нибудь сами. Попросите ребёнка повторить то, что вы сказали. Например: «Утка плывёт». Теперь ты скажи: «Утка плывёт».
- **Попросите ребёнка дополнить:**
Когда ребёнок научится отвечать на вопросы, требующие развёрнутых ответов, попросите ребёнка дополнить свой ответ, задав ещё один вопрос, например: «Что ещё ты видишь на картинке?»
- **Дополните деталями то, что сказал ребёнок:**
Когда ребёнок скажет что-нибудь про картинку, похвалите его и немного дополните его ответ. Например, если ребёнок сказал: «Собачка гав», вы можете добавить: «Правильно, собачка гавкает на котёнка». Таким образом, вы добавляете за ребёнка окончание, которое он пропустил, и даёте ему новую деталь. Позднее вы можете задать вопрос про эту новую деталь: «На кого гавкает собачка?»
- **Детализация должна быть короткой и простой:**
Следите за тем, чтобы добавлять к фразам ребёнка по-немногу, для того чтобы он смог повторить за вами то, что вы сказали.
- **Попросите ребёнка повторить за вами:**
Если вы приучите ребёнка повторять за вами ваши дополненные деталями фразы, он быстрее начнёт их употреблять.